



# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP)

**2023 - 2027**

**Koningin Wilhelmina College**

## Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Vooraf.....	3
Algemene gegevens.....	3
Kaders .....	4
Visie & missie.....	4
Basisondersteuning (eerste lijn) .....	5
Basisondersteuning (tweede lijn) .....	5
Extra ondersteuning (derde lijn).....	6
Toelating .....	7
Route leerlingbegeleiding Pro, vmbo- B/K/T,H en V.....	8
Route leerlingbegeleiding KWC-agora.....	9
Protocollen .....	10



## Inleiding

Met de invoering van Passend Onderwijs in 2014 hebben de schoolbesturen de verantwoordelijkheid gekregen om voor zoveel als mogelijk leerlingen uit de regio een passende onderwijsplek te bieden binnen het samenwerkingsverband.

Het wettelijk kader voor Passend Onderwijs laat ruimte aan scholen om zelf inhoudelijk een invulling te geven aan passend onderwijs. Deze schooleigen invulling is opgenomen in het schoolondersteuningsplan (hierna SOP).

Het SOP wordt eenmaal in de vier jaar vastgesteld en beschrijft de ondersteuning die het KWC aan leerlingen kan bieden, al dan niet in samenwerking met het Samenwerkingsverband Rivierenland en externe partners.

Het samenwerkingsverband Rivierenland heeft als missie: 'Inclusiever onderwijs en meer expertise op de scholen'. Dit sluit aan bij het SOP en de visie en missie van het KWC.

## Vooraf

- Dit SOP van 2023 vervangt het ondersteuningsprofiel van 2018.
- Het SOP van het KWC sluit aan bij het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband Rivierenland.
- Het SOP van het KWC verbindt de doelstelling van de school met de taken en verantwoordelijkheden van het personeel.
- Het document ondersteuningsprofiel is een statische beschrijving van een dynamisch proces.

De MR heeft adviesrecht met betrekking tot de vaststelling of wijziging van het SOP.

## Algemene gegevens

Het KWC is een brede scholengemeenschap, bestaande uit de volgende twee locaties:

- Locatie Beethovenlaan voor vmbo-gl/tl, havo, vwo en KWC-agora (totaal ca. 1370 leerlingen - inclusief een groep van nu 16 leerlingen uit de Oekraïne).
- Locatie Gershwinhof voor praktijkonderwijs en vmbo-basis/kader (totaal ca. 360 leerlingen).

De twee locaties bieden samen onderdak aan ca. 1700 leerlingen.

Het KWC leidt leerlingen op voor een vmbo-, havo-, atheneum- of gymnasiumdiploma. Binnen het praktijkonderwijs kunnen leerlingen het praktijkonderwijscertificaat of een praktijkonderwijsdiploma behalen. Daarnaast kunnen leerlingen van het praktijkonderwijs intern de Entree opleiding (MBO 1) doen of uitstromen naar een passende werkplek. Daarnaast is er op het KWC Agora-onderwijs, een vorm van gepersonaliseerd leren.

Op het KWC leren leerlingen op een moderne manier van goed opgeleide docenten die het onderwijs afstemmen op de behoefte van de leerlingen. De lessen duren 70 minuten. Dat geeft de ruimte voor een heldere opbouw van de lessen waarin zelfstandig werken, samenwerken en kennis verwerven centraal staan. Jongeren tussen 12 en 18 jaar hebben structuur én uitdaging nodig. Binnen het onderwijs op het KWC bieden wij kansen en keuzes. Uitdaging vinden leerlingen doordat de lessen worden aangevuld met extra keuzemogelijkheden in de lesstof en leerlingen de kans krijgen om de leerstof ook op een hoger niveau te volgen.

Leerlingen beginnen samen aan hun opleiding en blijven de rest van de schoolloopbaan op het KWC zoveel mogelijk bij elkaar in bepaalde ruimtes in de gebouwen. Daardoor ontstaan vaak hechte vriendschapsbanden, die soms een heel leven lang meegaan.

Klasgrootte (nagestreefde grootte):

- Vmbo Praktijkonderwijs ca. 14 leerlingen
- Vmbo-Basisberoepsgerichte leerweg (lwoo) ca.16-18 leerlingen
- Vmbo-Kaderberoepsgerichte leerweg (inclusief lwoo ook) ca. 24 leerlingen
- Vmbo-Theoretische leerweg ca. 28 leerlingen
- Havo en vwo: ca. 30 leerlingen
- KWC-adora coachgroepen van ca. 16 leerlingen

Het KWC is georganiseerd in onderwijsteams o.l.v. een conrector. Voor ouders en leerlingen betekent dit dat de leerlingen in herkenbare, kleinschalige eenheden zijn ingedeeld. De mentoren zijn de spin-in-het-web in de contacten met de ouders en de vakdocenten.

Het KWC werkt in de leerjaren 1 en 2 in kansklassen. Er zijn kansklassen:

- Vmbo Praktijkonderwijs/basisberoepsgerichte leerweg (Pb)
- Vmbo-Basisberoepsgerichte leerweg/ kaderberoepsgerichte leerweg (Bk)  
Vmbo-Kaderberoepsgerichte leerweg/ theoretische leerweg (Kt)
- Vmbo-Theoretische leerweg/havo (Th)
- Havo/vwo (Hv)

Verder kennen wij een brugklas vwo waar leerlingen een talentprogramma kunnen volgen en zijn de KWC-adora leerlingen georganiseerd in coachgroepen die niveau en leeftijd doorbrekend samengesteld zijn.

Binnen het vmbo bieden wij het profiel Dienstverlening & Producten aan. Het KWC is pilotschool voor de Nieuwe Leerweg. Alle vmbo-basis, kader en gl/tl leerlingen volgen vanaf leerjaar 1 een beroepsgericht programma.

De gebouwen zijn rolstoelvriendelijk. Een lift en gehandicaptoilet zijn aanwezig.

Voor uitgebreidere informatie over onze school zie: [www.kwc-culemborg.nl](http://www.kwc-culemborg.nl).

## Kaders

Per 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs in werking getreden. Met de invoering van Passend Onderwijs hebben de schoolbesturen de verantwoordelijkheid gekregen, om voor alle leerlingen uit de regio een passende onderwijsplek te bieden of te vinden, hierin wordt intensief samengewerkt met het samenwerkingsverband van de regio. Voor onze regio is dat Samenwerkingsverband Rivierenland.

Dit samenwerkingsverband stelt zich tot doel: "Inclusiever onderwijs en meer expertise op de school".

## Visie & missie

De kernwaarden van het KWC:

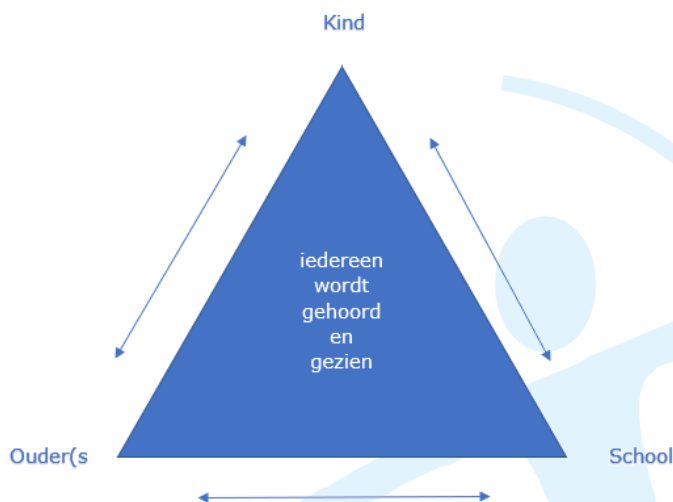
- Wij geloven in de kracht van onze leerlingen en onze medewerkers
- Wij zijn betrokken bij elkaar en de wereld om ons heen
- Wij geven kansen en dagen uit
- Wij bieden meer dan een diploma!

En dit is wat wij christelijk noemen.

"De KWC'er in 2024 is sociaal en zoekt contact in de hele wereld, is zelfbewust, trots en onafhankelijk, weet welke kansen nodig zijn, kan samen met anderen leren en reflecteert op zijn leerproces in een goed digitaal portfolio/plusdocument en kan tot slot een bijdrage leveren aan duurzame verandering en verbetering in de nabije en wijde omgeving".

De visie en missie vormt voor het KWC de ambitie die we met elkaar voorleven en realiseren. Naast de kwalificatie speelt ook aandacht voor socialisatie en personificatie een belangrijke rol. Het is belangrijk dat alle medewerkers zich hiervan bewust zijn en daar invulling aan geven in de dagelijkse bezigheden.

Het logo van het KWC drukt uit dat leerlingen zich op school kunnen ontwikkelen in een veilige omgeving en in een goede sfeer.



Wij zijn betrokken bij elkaar. De driehoek leerlingen-ouders-school vinden wij essentieel. Ouders en leerlingen worden actief betrokken bij de hulpvragen van de leerlingen en werken samen met school aan het bereiken van de gestelde doelen middels een op elkaar afgestemde aanpak. De ondersteuning van het KWC geeft aandacht aan de behoefte van de leerlingen om samen te kijken naar de kansen en mogelijkheden van de individuele leerlingen.

### Basisondersteuning (eerste lijn)

Onder basisondersteuning verstaan we preventieve en lichte interventies die binnen de ondersteuningsstructuur van de school geboden wordt.

- De mentor/coach en docenten hebben een begeleidende rol t.a.v. het welbevinden en de ontwikkeling van hun leerlingen.
- De mentor/coach voert op regelmatige basis individuele gesprekken met de leerlingen.
- De mentor/coach heeft een centrale rol binnen het docenten team voor diens mentorklas/coachgroep.

De volgende interventies kunnen worden ingezet: zie ook de bijgevoegde routes leerlingenbegeleiding pro, vmbo B/K/T, H, V en KWC-agora

- Begeleiding in de klas
- Contact met ouders
- Docentenoverleg
- Inzet van bijvoorbeeld een coachkaart
- Begeleiding/ ondersteuning door de VSO coach voor docenten en/of leerlingen

### VSO coach in het VO

De VSO coach zorgt voor de verbinding tussen VO en VSO en het vormgeven van inclusiever onderwijs op school. Daarnaast kan de VSO coach de expertise van de docenten vergroten (bijvoorbeeld door co-teaching/ observaties en het gesprek).

### Basisondersteuning (tweede lijn)

Als de zorg rondom de leerling die van de vakdocenten en mentor overstijgt, gaan we over naar de tweede lijn. Dit traject verloopt altijd via de ondersteunings-coördinator, in samenspraak met de mentor/coach en leerjaarcoördinator THV of coördinator leerlingenzorg (pro/vmbo BK).

- Nadat de ondersteunings-coördinator is geconsulteerd zal deze, samen met de mentor/coach en/of de leerjaarcoördinator/coördinator leerlingenzorg de hulpvraag van de leerling oppakken en in het zorgteam inbrengen. Dat kan zowel intern als extern zijn.
- Vandaaruit kunnen diverse interventies ingezet worden in een OPP (Ontwikkeling Perspectief Plan) of een OPP Light/ bijsluiter waarin kort en bondig de ondersteuningsbehoefte van de leerling in de klas wordt beschreven.

Individuele leerlingbegeleiding kan gericht zijn op o.a.

- Sociaal-emotionele problematiek
- Psychische-of persoonlijkheidsproblemen (zoals AD(H)D, ASS, angsten, depressie)
- Problematiek bij studievoordigheden
- Voorkomen van schoolverzuim
- Begeleiden bij het versterken van executieve vaardigheden (bijv. studieklass)
- Dyslexie en dyscalculie
- Rouw- en verdriet verwerking
- Nt2 begeleiding
- Hoogbegaafdheid
- Inzet orthopedagoog
- Leerlingen die slechtziend en/of blind zijn
- Leerlingen met medische, fysieke en/of motorische problematiek
- Leerlingen met spraak, taal- of gehoor- problemen

Het KWC is een mediumsetting school cluster 2. Het KWC en de Kentalis groep werken samen rondom de cluster 2 leerlingen. Minimaal tweemaal per jaar overleggen en bespreken de beide ondersteuningscoördinatoren, de conector met zorg in het pakket, de ambulante medewerkers van de Kentalis groep en hun leidinggevende de samenwerking en de ondersteuning van de ambulante begeleiders van Kentalis op de werkvloer van het KWC. De AB'ers werken een x-aantal dagdelen op het KWC (ieder schooljaar afhankelijk van het aantal cluster 2 leerlingen met een indicatie) en begeleiden/ coachen leerlingen en de docenten.

Ook heeft het KWC ambulante begeleiders in huis van cluster 3 en 4 om leerlingen en docenten te begeleiden bij voorkomende ondersteuningsvragen en behoeften.

Het KWC biedt de mogelijkheid tot het volgen van o.a. de volgende groepstrainingen:

- Faalangst-reductie-training
- Examenvreestraining
- Sociale vaardigheden (SOVA training)

Daarnaast wordt er maatwerk geboden n.a.v. een ondersteuningsvraag op groeps- en/of klasniveau. Hiervoor kan ook de inzet van externe partners gevraagd worden.

### **Extra ondersteuning (derde lijn)**

Als de ondersteuning in de eerste en tweede lijn onvoldoende blijkt voor de aanpak van de problematiek van een leerling, dan wordt de leerling voorgedragen ter bespreking in het ZorgAdviesTeam (ZAT) en/of voor een multidisciplinair overleg (MDO).

Binnen het ZAT worden casussen geanalyseerd en er worden adviezen gegeven over een mogelijke aanpak, zowel binnen als buiten de school. Binnen het ZAT wordt gekeken welke (externe) hulp de leerling nodig heeft en wordt de leerling eventueel verwezen naar derdelijnszorginstellingen.

In het ZAT zijn in ieder geval de volgende disciplines vertegenwoordigt:

- Ondersteuningscoördinatoren
- Orthopedagoog KWC
- Schoolmaatschappelijk werk
- Jeugdgezondheidszorg (GGD)
- Leerplicht
- Sociaal wijkteam

Daar waar nodig vindt aanvullende diagnostiek plaats en/of wordt de expertise vanuit het OPDC ingeroepen en/of wordt er uiteindelijk doorverwezen naar de toelaatbaarheidscommissie van het SWV Rivierenland ten behoeve van een TLV aanvraag.

## Toelating

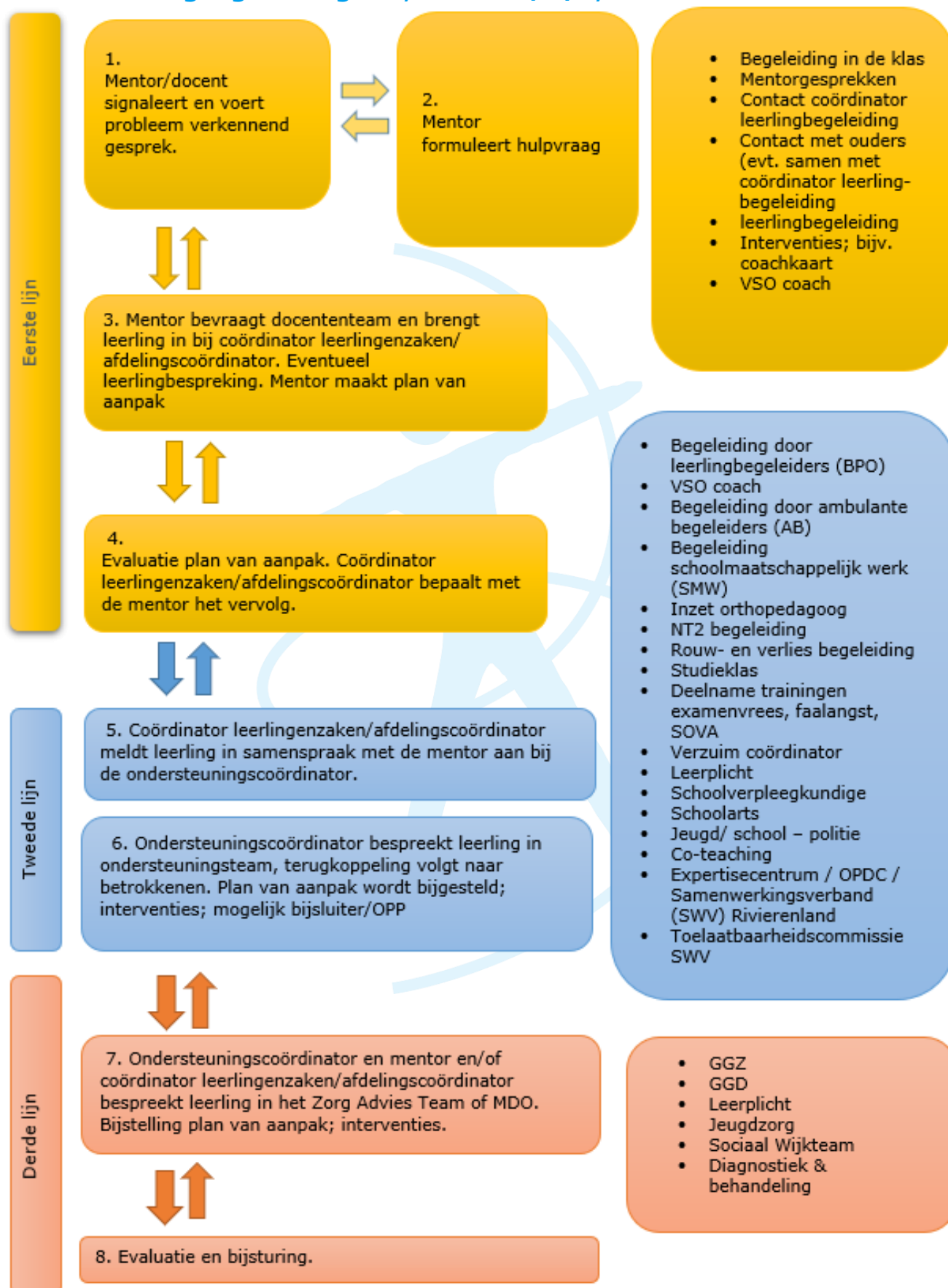
Het KWC is een school waar onderwijs en begeleiding hoog in het vaandel staat. Desondanks kan het gebeuren dat wij niet aan de (extra) ondersteuningsbehoefte van leerlingen kunnen voldoen. In dat geval spant de school zich in, in overleg met de ouder(s)/verzorger(s)/ samenwerkingsverband, voor een passende plek op een andere school.

De toelating wordt getoetst aan de volgende criteria:

- Het respecteren van de grondslag van de school.
- Het kunnen garanderen van rust en veiligheid voor de leerling zelf, de medewerkers van de school en de klasgenoten.
- De leerling heeft de capaciteiten om op het niveau van praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo te kunnen functioneren.
- Het kunnen voldoen aan de (extra) ondersteuningsbehoefte van de leerling.
- Het kunnen garanderen dat het leerproces van andere leerlingen niet wordt verstoord.
- De capaciteit van de school om de leerling te kunnen toelaten.

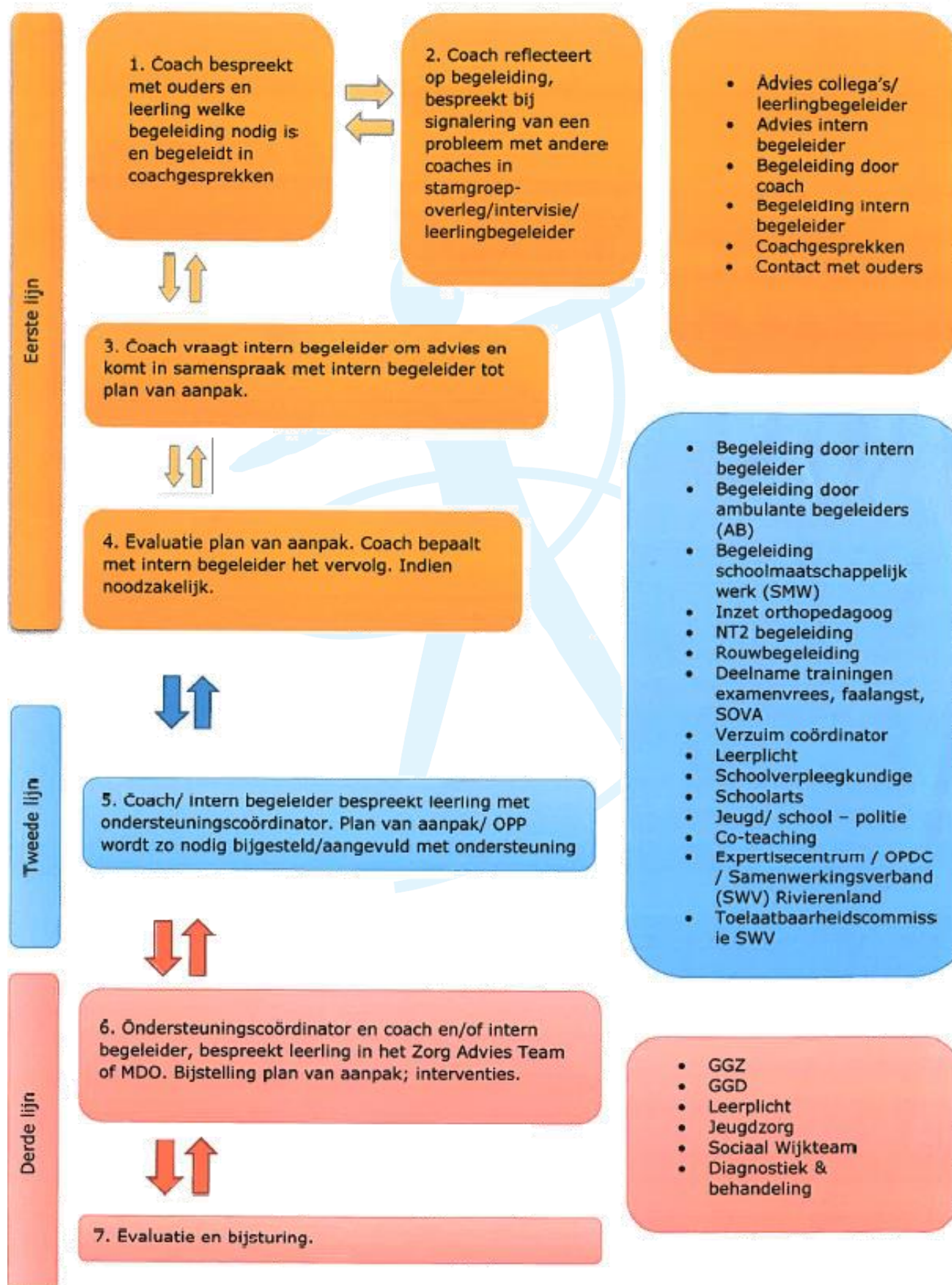


## Route leerlingbegeleiding Pro, vmbo- B/K/T,H en V





## Route leerlingbegeleiding KWC-agora



## Protocollen

- Protocol verzuimreglement (inclusief verlofregeling)
- Veiligheidsbeleid
- Protocol (leerlinggebonden) faciliteiten speciale problematiek waaronder:
  - \* Leerlingen met dyslexie
  - \* Leerlingen met dyscalculie of ernstige rekenproblemen
- Protocol meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld-zie Schoolgids
- Schoolveiligheidsplan (inclusief - onder andere- stappenplan bij overlijden)
- Zorgkaart

Alle protocollen en andere documentatie is terug te lezen op onze website.

